

نتایج خودارزیابی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی ..... بر اساس  
استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای

حوزه: رسالت و اهداف

۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد:	متن استاندارد: مشخص بودن رسالت (Mission) و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش
$S_1A_1$	
نشانگرها	$I_1S_1A_1$ - وجود اهداف بلند مدت و کوتاه مدت مکتوب برای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (الزامی)
	$I_2S_1A_1$ - آگاهی اعضا هیئت علمی و کارکنان ارشد از رسالتها و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (الزامی)
	$I_3S_1A_1$ - مشخص بودن فرایند اعمال تغییرات ضروری در اهداف و رسالتهای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (ترجیحی)

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)  
نقاط قوت:

نقاط ضعف:

۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

- انطباق کامل دارد
- انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)
- تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)
- انطباق ندارد

۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت در مورد این استاندارد:

۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفاً یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه شود):

۶. نقد به استاندارد (جهت ارائه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):

۷. تکمیل کننده فرم:

۸. امضای رئیس دانشگاه:

## ۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد: $S_2A_1$	متن استاندارد: جامعیت و صراحت رسالت و اهداف تدوین شده
نشانگرها	$I_1S_2A_1$ - تدوین اهداف به تفکیک در حوزه های آموزش - پژوهش - ارائه خدمات (الزامی) $I_2S_2A_1$ - مشخص بودن مسئولیتهای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش در قبال جامعه (الزامی) $I_3S_2A_1$ - تناسب اهداف مؤسسه با برنامه های توسعه کشور و منابع در اختیار مؤسسه (الزامی)

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

## ۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)

نقاط قوت:

نقاط ضعف:

## ۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

- انطباق کامل دارد
- انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)
- تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)
- انطباق ندارد

## ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:

## ۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه

شود):

۶. تقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):

۷. تکمیل کننده فرم:

۸. امضای رییس دانشگاه:

## ۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد: $S_3A_1$	متن استاندارد: وجود ساز و کار مشخص برای بررسی میزان تحقق اهداف مؤسسه و واحدهای تحت پوشش
نشانگرها	$I_1S_3A_1$ - مشخص بودن فرآیندهای سنجش میزان تحقق اهداف (الزامی) $I_2S_3A_1$ - وجود گزارشهای ادواری مبنی بر میزان دستیابی به اهداف (ترجیحی) $I_3S_3A_1$ - وجود گزارشهای مستند از میزان پیشرفت و یا تجدید نظر و اصلاح اهداف (الزامی)

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

## ۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)

نقاط قوت:

نقاط ضعف:

## ۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

- انطباق کامل دارد
- انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)
- تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)
- انطباق ندارد

## ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:

## ۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه

شود):

۶. تقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):

۷. تکمیل کننده فرم:

۸. امضای رییس دانشگاه:

## ۱. متن استاندارد و نشانگرهای آن:

شماره استاندارد:	متن استاندارد: مشارکت دست اندرکاران مؤسسه در تدوین بیانیه رسالت و اهداف
شماره استاندارد: S4A1	متن استاندارد: مشارکت دست اندرکاران مؤسسه در تدوین بیانیه رسالت و اهداف
نشانگرها	I1S4A1- مشارکت مدیران ارشد مؤسسه در تدوین بیانیه رسالت و اهداف مؤسسه (الزامی) I2S4A1- وجود روشهای مدون برای مشارکت گروههای منتخب دانشجویان - اعضا هیئت علمی و کارکنان در تدوین اهداف مؤسسه (ترجیحی) I3S4A1- مشارکت گروههای منتخب هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین رسالت و اهداف مؤسسه (ترجیحی) I4S4A1- مشخص بودن شیوه انتخاب گروههای منتخب دانشجویان، اعضا هیئت علمی و کارکنان کمیته های تدوین اهداف مؤسسه (ترجیحی)

\* نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند. دانشگاه می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

## ۲. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد) نقاط قوت:

### نقاط ضعف:

## ۳. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

- انطباق کامل دارد
- انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)
- تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)
- انطباق ندارد

## ۴. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت موجود در مورد این استاندارد:

## ۵. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفا یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه شود):

۶. تقد به استاندارد (جهت ارایه بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):

۷. تکمیل کننده فرم:

۸. امضای رییس دانشگاه: