

## شیوه نامه اجرایی برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی (اصلاحیه)

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری که در هشتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ به تصویب رسیده در راستای عدالت و تعالی در آموزش و استفاده مناسب از امکانات، فضای فیزیکی، تجهیزات و نیروی انسانی طراحی و ابلاغ شده است. در این برنامه، کارآیی و اثربخشی برنامه های آموزشی و توجه به کارآفرینی، کسب و کارهای دانش بنیان، پاسخگویی اجتماعی، عدالت آموزشی، ارتقای کیفیت آموزش، بهره مندی از روش های نوین آموزش و فناوریهای آموزشی، همگرایی علوم و فناوری، اقتصاد آموزش، اعتباربخشی، بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، نیل به مرجعیت علمی و آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی مورد توجه قرار گرفته اند.

این شیوه نامه در راستای اجرای بهینه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی تدوین شده و کمیته های کلان مناطق، دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی در اجرای برنامه فوق لازم است از این شیوه نامه استفاده نمایند و در صورت نیاز از طریق نمایندگان معاونت آموزشی در کلان مناطق آمایشی و یا دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی نظرات و اقدامات خود را منعکس نمایند.

۱. در راستای اجرای بهینه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی و اطلاع رسانی مناسب فعالیت ها دبیرخانه دائمی برنامه تشکیل می شود.

۲. محل استقرار دبیرخانه برنامه در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

۳. لازم است روسای کلان مناطق آمایشی پس از ابلاغ برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی توسط معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت تشکیل کمیته کلان منطقه مربوطه اقدام نمایند.

۴. ابلاغ رئیس کمیته کلان منطقه توسط رئیس شورای کشوری که معاون آموزشی وزارت متبوع می باشد، صادر می شود.

۵. دبیر کمیته کلان مناطق به پیشنهاد رئیس کمیته کلان منطقه و تایید معاون آموزشی وزارت متبوع انتخاب می شود. اعضای کمیته کلان منطقه به پیشنهاد دبیر کمیته کلان منطقه و تایید رئیس کمیته کلان منطقه انتخاب می شوند. ابلاغ دبیر و اعضای کمیته کلان منطقه توسط رئیس کمیته کلان منطقه صادر می شود.

۶. لازم است در کمیته کلان منطقه از تمامی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی مستقر در کلان منطقه حداقل یک نفر عضو کمیته کلان منطقه باشد.

۷. در هر یک از کلان مناطق آمایشی لازم است کارگروه های ده گانه زیر تشکیل شوند:

- کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری
- کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
- کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته
- کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
- کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
- کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی
- کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
- کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
- کارگروه اقتصاد آموزش

۸. رئیس کمیته کلان منطقه با دریافت درخواست کتبی از دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه بر اساس توانمندی، نیاز منطقه، علاقه مسئولین دانشگاه و یا دانشکده علوم پزشکی، مسئولیت یک یا تعدادی از کارگروه ها را به دانشگاه های متقاضی واگذار می کند.

**تبصره:** در صورتی که هیچ یک از دانشگاه های کلان منطقه درخواست کارگروه های مذکور در بند هفتم را نداشته باشند رئیس کمیته کلان منطقه مسئولیت کارگروه فوق را به یکی از دانشگاه های آن کلان منطقه واگذار می نماید.

۹. تشکیل همه کارگروه ها در دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه ضروری نیست و بر اساس درخواست دانشگاه و موافقت کمیته کلان منطقه یک یا تعدادی از کارگروه ها در هر یک از دانشگاه های کلان منطقه تشکیل می شوند.
۱۰. هر یک از دانشگاه ها یا دانشکده های کلان مناطق حداقل بایستی یکی از کارگروه ها را در دانشگاه خود تشکیل دهند.
۱۱. در صورتی که چندین دانشگاه در یک کلان منطقه درخواست تشکیل یک کارگروه را داشته باشند و کمیته کلان منطقه شرایط ایجاد کارگروه مزبور را در چند دانشگاه متقاضی تایید نماید، لازم است یکی از دانشگاه های کلان منطقه، به انتخاب رییس کمیته کلان منطقه هماهنگی بین کارگروه های مشابه را به عهده بگیرد و گزارش کارگروه را به کمیته کلان منطقه ارائه نماید.
۱۲. مصوبات کارگروه های دانشگاهی در صورت تایید توسط معاون آموزشی دانشگاه / دانشکده، برای همان دانشگاه/دانشکده لازم الاجرا است و در صورت تایید کمیته کلان منطقه و ابلاغ آن توسط دبیر کلان منطقه، برای کلیه دانشگاه ها / دانشکده های درون کلان منطقه لازم الاجرا است ضمناً اگر مصوبه کارگروه دانشگاهی و یا کلان منطقه در کارگروه های تخصصی کشوری و شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی تایید گردد برای کلیه دانشگاه ها/ دانشکده های کشور لازم الاجرا خواهد بود. بدیهی است تعداد مصوبات کارگروه های دانشگاهی که به تایید کلان منطقه و یا وزارت بهداشت برسد در رتبه بندی آموزشی دانشگاه/ دانشکده موثر می باشد.
۱۳. شاخص های تعیین شده در این برنامه توسط مرکز تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی (نصر) به عنوان معیار های رتبه بندی علمی دانشگاهها (رعد) استفاده خواهد شد
۱۴. دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی لازم است چک لیستی جهت پایش عملکرد کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان مناطق و کارگروه های دانشگاهی تنظیم نماید و نسبت به ارزیابی مستمر عملکرد آنها اقدام نماید.
۱۵. در پایان هر سال نتایج ارزیابی عملکرد کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان مناطق و کارگروه های دانشگاهی توسط شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی بررسی خواهد شد و در هر یک از حوزه های ده گانه برنامه از بهترین کارگروه و یا کمیته تقدیر به عمل خواهد آمد.
۱۶. میزان فعالیت اعضای کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان مناطق، کارگروه های دانشگاهی، دبیرخانه برنامه، هماهنگ کننده های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی و شورای کشوری به میزان مشارکت در اجرای برنامه ها و تاثیرگذاری اقدامات آنها معادل ۱ تا ۳ واحد نظری معادل سازی می گردد. معادل سازی فعالیت ها به شرح زیر خواهد بود:
- در کارگروه های دانشگاهی با پیشنهاد رییس کارگروه و تایید معاون آموزشی دانشگاه
  - در کمیته کلان مناطق با پیشنهاد دبیر کمیته و تایید رییس کمیته
  - در کارگروه های تخصصی کشوری با پیشنهاد دبیر کارگروه و تایید رییس کارگروه
  - در دبیرخانه برنامه با پیشنهاد دبیر شورای کشوری و تایید رییس یا نایب رییس شورا
  - در خصوص هماهنگ کننده های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی با پیشنهاد رابط و هماهنگ کننده معاون آموزشی با کلان مناطق آمایشی ده گانه و تایید رییس یا نایب رییس شورا
  - در شورای کشوری با پیشنهاد دبیر شورا و تایید رییس یا نایب رییس شورا
۱۷. میزان فعالیت افرادی که به صورت مدعو در کارگروه ها و یا کمیته ها و یا دبیرخانه همکاری می نمایند نیز قابل معادل سازی بر اساس مدل فوق خواهد بود.
۱۸. میزان حضور اعضای کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان مناطق، کارگروه های دانشگاهی، دبیرخانه برنامه و شورای کشوری بر اساس ساعت حضور توسط رییس کمیته کلان منطقه برای کمیته کلان مناطق و کارگروه های دانشگاهی گواهی می گردد و برای روسای کمیته های کلان مناطق، کارگروه های تخصصی کشوری، هماهنگ کننده های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی و شورای کشوری توسط رییس یا نایب رییس شورای کشوری گواهی می گردد و محاسبه ساعات حضور در ارتقای اعضای هیات علمی مشابه ساعات حضور در شوراهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.
۱۹. مدیران و دبیران معاونت آموزشی که هماهنگ کننده کلان مناطق آمایشی در آن معاونت می باشند به عنوان ناظر در کلان مناطق آمایشی مربوطه فعالیت می نمایند.

این شیوه نامه در ۱۹ بند و یک تبصره در اولین جلسه شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۸ تصویب رسیده و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است.