

<https://dme.behdasht.gov.ir/booklet>

تابستان ۱۴۰۰



مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

ارزیابی و اعتبار بخشی آموزشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور

تابستان ۱۴۰۰



السلامة

ارزیابی و اعتبار بخشی آموزشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور

تهیه کننده: معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با مشارکت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر یحیی پاسدار، دکتر یوسف مهدی پور، دکتر محمد صادق دهقان
زیر نظر دکتر محمد حسین آیتی دبیر شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
اعضای کمیسیون ملی اعتبار بخشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی
با تشکر از: لیلا شرافتی
طراحی و صفحه آرایی:



مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

ارزیابی و اعتباربخشی آموزشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور

نویسندگان:

دکتر یحیی پاسدار

دکتر یوسف مهدی پور

دکتر محمدصادق دهقان

زیر نظر دکتر محمد حسین آیتی دبیر شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی
با تشکر از اعضای کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی

فهرست

۶	مقدمه:
۶	تعریف اعتباربخشی:
۷	اهمیت ارزیابی و اعتباربخشی:
۷	نقاط قوت و ضعف ارزیابی و اعتباربخشی:
۸	فرآیند های اعتباربخشی
۸	استانداردهای ارزیابی و اعتباربخشی:
۹	تاریخچه فعالیتهای کمیسیون ملی اعتباربخشی
۱۱	فرآیند تشکیل و اهداف کمیسیون ملی اعتباربخشی
۱۲	فرآیند های اجرائی اعتباربخشی مبتنی بر استاندارد عبارتند از:
۱۲	مراجع متولی ارزیابی و اعتباربخشی
۱۳	اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی پزشکی " یک تجربه موفق "
۱۵	ترکیب اعضاء و جلسات برگزار شده کمیسیون ملی اعتباربخشی
۱۵	جلسات برگزار شده کمیسیون:
۱۶	گزارش اهم فعالیتهای کمیسیون ملی اعتباربخشی از سال ۱۳۹۹
۱۶	۱) اعتباربخشی موسسه ای
۱۷	۲) اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی
۱۸	۳) اعتباربخشی رشته پزشکی عمومی
۱۹	۴) اعتباربخشی رشته داروسازی عمومی
۲۰	۵) اعتباربخشی رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
۲۱	۶) اعتباربخشی رشته دندانپزشکی عمومی
۲۲	۷) اعتباربخشی رشته های دستیاری تخصصی و فوق تخصصی
۲۳	۸) ارزیابی و اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۲۳	۹) ارزیابی و اعتباربخشی انجمن های علمی گروه پزشکی
۲۳	۱۰) اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزش مجازی علوم پزشکی
۲۳	۱۱) طراحی و راه اندازی سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی
۲۵	۱۲) تصویب آیین نامه شیوه های تشویقی دانشگاههای علوم پزشکی کشور
۲۶	۱۳) ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی
۲۶	۱۴) ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی
۲۶	۱۵) تدوین آیین نامه ارزیابی هیئت های ممیزه، هیئت های جذب و شورای دانشگاهها
۲۸	جمع بندی:
۲۹	سخن آخر:



دکتر علی اکبر حقدوست

معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ارتقا کیفیت آموزشی دانش آموختگان رشته های گروه پزشکی بدلیل مشارکت آنها در بهداشت و درمان جامعه از اهمیت ویژه ای برخوردار و همواره یکی از دغدغه های ذهنی من در طول مسئولیت اجرایی بوده است. یکی از روشهای پذیرفته شده جهانی برای تضمین کیفیت آموزش دانشگاهها استفاده از ابزارهای استاندارد اعتبار بخشی موسسات و برنامه های آموزشی است که این امر در حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت به عهده کمیسیون ملی اعتبار بخشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور میباشد. خدای منان را شاکرم که در این دوره توجه ویژه ای به سروسامان دادن اعتبار بخشی آموزشی دانشگاهها مبذول گردید. در این دوره علاوه بر بازنگری آیین نامه ها و استانداردهای موسسات، بیمارستانهای آموزشی و دوره پزشکی عمومی، آیین نامه ها و استانداردهای جدید برای رشته های دندانپزشکی، داروسازی، حدود چهل رشته علوم پایه پزشکی و بهداشت، انجمن های علمی پزشکی، هیات های ممیزه دانشگاهها و مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تدوین، تصویب و به مرحله اجرا گذاشته شد. از موفقیتهای دیگر راه اندازی سامانه جامع ارزیابی و اعتبار بخشی معاونت آموزشی (<https://eas.behdasht.gov.ir>) بود امید است با نهایی شدن این سامانه کلیه اطلاعات اعتبار بخشی آموزشی در این سامانه ثبت و با داشبوردهای خروجی متناسب با حوزه های مختلف وزارت بهداشت و درمان قرار گیرد.

وظیفه خود میدانم از زحمات اعضای محترم کمیسیون ملی اعتبار بخشی، شورای گسترش دانشگاهها، دبیران محترم گروههای تخصصی، مدیران محترم و کارکنان حوزه معاونت آموزشی، معاونین آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی و بویژه از تلاش آقایان؛ دکتر محمد حسین آیتی، دکتر یحیی پاسدار، دکتر یوسف مهدی پور و دکتر محمد صادق دهقان تقدیر و تشکر نمایم.

مقدمه:

نظام آموزش عالی به عنوان یکی از اصلی‌ترین و مؤثرترین نهادهای جامعه، نقش اساسی در توسعه پایدار کشور ایفا می‌کند. این موضوع در آموزش علوم پزشکی به خاطر نقش مهمی که در حفظ و ارتقاء سلامت جامعه دارد، اهمیت ویژه‌ای پیدا می‌کند. از نظر تاریخچه اعتباربخشی، اعتباربخشی در نظام‌های آموزشی کشورهای غربی پیشینه‌ای طولانی دارد و شروع آن به سال ۱۹۱۴ میلادی برمیگردد. اعتباربخشی بصورت رسمی از سال ۱۹۴۸ با تدوین و تأیید اولین استانداردهای اعتباربخشی توسط شورای عالی پزشکی در آمریکا شروع و در دوره‌های متوالی بازنگری و اجرا شده است. در کشورهای اروپایی نیز در دهه‌های اخیر فعالیت‌های مختلفی در راستای اعتباربخشی صورت گرفته و انجام آن به صورت یک ضرورت برای تضمین کیفیت آموزش پزشکی ثبت شده است. اعتباربخشی موسسات آموزشی این امکان را به دانشگاه‌ها و دانشجویان می‌دهد که از امکانات کمی و کیفی آموزشی خود برای تربیت دانشجویان با معیارهای لازم با خبر شوند و نیز دانشجویان محل تحصیل خود را با چشم باز انتخاب نمایند.

در ایران از سال ۱۳۵۲ براساس قانون مصوب مجلس شورای ملی شورای آموزش پزشکی و تخصصی تأسیس گردیده و وظیفه ارزشیابی و تأیید صلاحیت آموزشی واحدهای آموزش پزشکی تخصصی در کشور را بر عهده دارد. بر اساس مطالعات وسیع کارشناسی انجام شده در کشورهای دیگر در زمینه ارزشیابی و اعتباربخشی، شورای آموزش پزشکی و تخصصی در تیر ماه ۱۳۷۴ استقرار ساختار نوین ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی را به تصویب رساند. در برنامه سوم و چهارم توسعه و ملحقات آن، توجه ویژه‌ای به امر راه‌اندازی و کارآمد نمودن نظام ارزشیابی و اعتباربخشی مؤسسات و دوره‌های آموزشی مشاهده می‌شود. شروع طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، گام مهمی در ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی بوده است، و بسته اعتباربخشی مؤسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی به عنوان یکی از بسته‌های مورد توجه است که در تمامی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی با موفقیت به اجرا در آمد و در حال اجرا است. در این بسته ۴ محور اعتباربخشی مؤسسات، اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی، اعتباربخشی برنامه‌های آموزش مداوم و اعتباربخشی برنامه‌ها مورد تأکید قرار گرفته است.

تعریف اعتباربخشی:

اعتباربخشی عبارت است از اعطای مجوز یا تأیید صلاحیت یک واحد آموزشی که بر اساس قضاوت خبرگان حوزه مربوطه، ضوابط از پیش تعیین شده را رعایت کرده باشد. بر اساس تعریف ارائه شده، اعتباربخشی فرایندی است مبتنی بر خودارزیابی و ارزیابی همگنان، برای تضمین کیفیت مؤسسه یا دوره آموزشی دانشگاهی که با هدف ارتقای کیفیت، پاسخگویی و تعیین اینکه آیا مؤسسه یا برنامه مورد نظر، استانداردهای منتشر شده توسط سازمان اعتباربخشی مربوطه و نیز رسالت و اهداف خود را تأمین کرده یا خیر؟ طراحی شده است.

اعتباربخشی میتواند در مورد کلیت یک مؤسسه انجام پذیرد (Accreditation Institutional) یا فقط در برگیرنده دوره‌های آموزشی تحت پوشش مؤسسه باشد (Accreditation Specialized). در صورتی که واحد مورد ارزشیابی در نظام اعتباربخشی، کلیت یک مؤسسه باشد، کیفیت سازمان و فعالیتهای آن مؤسسه شامل امور اداری، بودجه، سایر منابع و امکانات، امور پژوهشی، امکانات آموزشی و مکانیسم‌های تضمین کیفیت در آن مؤسسه مورد ارزشیابی قرار میگیرد. اما اگر واحد مورد ارزشیابی در نظام اعتباربخشی، دوره آموزشی باشد، در آن صورت، کیفیت دوره در یک حوزه مشخص مورد ارزشیابی قرار میگیرد. برای مثال، در شاخه پزشکی، اعتباربخشی دوره‌های آموزشی مشخص میکند که آیا دانشکده پزشکی استانداردهای ملی در زمینه سازمان، عملکرد و کارایی دوره آموزشی پزشکی عمومی و یا دوره آموزشی هر یک

از رشته‌های تخصصی رارعايت کرده است يا خير؟

عناصر اصلی اعتباربخشی و ارزشیابی سازمانی (۱) ساختاری که نشان دهنده سازمان‌ها یا نهادهای متولی سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در خصوص اعتباربخشی باشد (۲) سازمانی که متولی انجام ارزشیابی‌های ادواری می‌باشد (۳) استانداردها و ابزارهای مدون و مکتوبی که برای انجام ارزشیابی‌ها به کار می‌روند (۴) برنامه زمانی از قبل تعیین شده (به عنوان مثال هر چهار یا پنج سال يك بار) برای انجام ارزشیابی‌ها و فرایند مشخص برای انجام اعتباربخشی و بازدیدها (۵) استفاده از نظرات خبرگان متعدد، به منظور قضاوت در مورد کیفیت واحد مورد ارزشیابی و اعتباربخشی (۶) تأثیر بر وضعیت واحد مورد ارزشیابی بر اساس نتایج حاصل از ارزشیابی انجام شده (ارزشیابی این تأثیر).

اهمیت ارزیابی و اعتباربخشی:

در دهه‌های اخیر، فرآیند تضمین کیفیت آموزش عالی در جهان به طور وسیعی مورد توجه قرار گرفته است. این توجه جهانی از آنجا نشأت می‌گیرد که مؤسسات آموزش عالی، نقش اساسی و کلیدی در آماده‌سازی دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و همچنین ورود به عرصه رقابت جهانی را دارند. برای ایفای نقش پاسخگویی و ایجاد اصلاحات و حفظ کیفیت آموزش ارایه شده، اعتباربخشی یکی از مهمترین ابزارهایی است که در حوزه آموزش عالی بکار می‌رود. همچنین اعتباربخشی را میتوان به عنوان راهی برای ایجاد اصلاحات و برنامه‌های توسعه برای آینده دید. بنابراین در یک نگاه کلی میتوان گفت که اعتباربخشی یکی از اهرم‌های تغییر در آموزش است و اهداف آن شامل اطمینان از کیفیت، پاسخگویی و تشویق به ایجاد اصلاحات در آموزش عالی است.

اهمیت توجه به ارتقای کیفیت، آن‌گاه بیش از پیش مشخص میشود که توجه داشته باشیم بر اساس گزارش فدراسیون جهانی آموزش پزشکی WFME: World Federation for Medical Education طی دو دهه گذشته در سراسر جهان، شاهد گسترش بی‌رویه آموزش پزشکی (حداقل در مقطع پزشکی عمومی) بوده‌ایم. این در حالی است که به دلیل افزایش سطح آگاهی جامعه، سطح انتظارات مردم از پزشکان رو به افزایش است. دانشگاه‌های علوم پزشکی در ایران در مقایسه با سایر کشورها از ویژگی‌های خاصی برخوردارند از قبیل: رشد بسیار سریع در تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی به نحوی که تعداد ۱۳ دانشکده پزشکی در سال ۱۳۵۸ اکنون به ۶۸ دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی افزایش یافته است که عمده این دانشگاه‌ها توسط دولت اداره میشود. همه این دانشگاه‌ها از برنامه درسی ملی که توسط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تدوین میشود تبعیت میکنند و با توجه به قانون ادغام، همزمان مسؤلیت آموزش و پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی درمانی را در هر استان را به عهده دارند.

نقاط قوت و ضعف ارزیابی و اعتباربخشی

عمده‌ترین نقاط قوت الگوی ارزیابی و اعتباربخشی عبارتند از:

- ۱) اطمینان بخشی به دولت، جامعه، مسؤولان اجرایی مؤسسات آموزشی، متخصصان، دانشگاهیان و آموزش‌گیرندگان در مورد کیفیت آموزش ارایه شده
- ۲) بهبود کیفیت آموزشی از طریق تدوین شاخصها و دستورالعمل‌های لازم برای ارزشیابی
- ۳) تشویق مراکز آموزشی برای بهبود دایمی از طریق ارزشیابی‌های مداوم
- ۴) ارائه مشاوره به دانشگاه‌ها در جهت ارتقا کیفیت آموزشی

- ۵) حمایت از مراکز آموزشی در برابر فشارهایی که ممکن است کارآیی آموزشی آنها را مورد تهدید قرار دهد
- ۶) جامعیت فرایند ارزشیابی که مانع از ساده انگاری در زمینه درک پیچیدگی فرایندهای آموزشی می‌گردد
- ۷) فراهم کردن امکان جمع آوری سیستماتیک اطلاعات در مورد واحدهای مورد ارزشیابی
- ۸) اثربخشی و کارآمدی قابل قبول.

هرچند، یکی از مهمترین فواید اعتباربخشی آن است که با تضمین کیفیت واحد مورد ارزشیابی باعث میشود تا دولت، جامعه، مسؤولان اجرایی مؤسسات آموزشی و آموزش گیرندگان، از کیفیت آموزش و در نهایت کیفیت آموزش گیرندگان اطمینان حاصل نمایند، اما باید همیشه به خاطر داشته باشیم که ارزش اعتباربخشی به بُعد بازرسی و نظارتی آن محدود نمیشود، بلکه تجربه سیستم های اعتباربخشی بخوبی نشان دهنده این واقعیت است که فعالیت این ساختارها منجر به راه اندازی و تقویت فرایند ارزشیابی درونی در مؤسسات آموزشی، و در نتیجه يك تلاش درون زاد برای ارتقای کیفیت میگردد.

مهمترین نکته ضعف اعتباربخشی عدم وجود ساختار مدون در چارت تشکیلاتی و کمبود نیروی انسانی تخصصی اعتباربخشی در دانشگاههای علوم پزشکی و نیز عدم دسترسی به اطلاعات و امکانات و توانمندیهای دانشگاهها و موسسات آموزشی می باشد که امید است در آینده در بازنگری چارتهای سازمانی دانشگاهها این مشکلات مرتفع گردد.

فرآیند های اعتباربخشی

فرایند الگوی ارزیابی و اعتباربخشی بطور معمول شامل اجزای زیر است:

- الف) جمع آوری اطلاعات در مورد واحد مورد ارزشیابی. این مرحله میتواند با استفاده از پرسشنامه های مخصوصی که به همین منظور تهیه شده اند، انجام شود
- ب) انجام ارزیابی درونی توسط مسؤول آموزشی، اعضای هیأت علمی، مسؤولان اجرایی مؤسسه و آموزش گیرندگان
- پ) انجام بازدید توسط خیرگانی که از خارج مؤسسه اعزام میشوند
- ت) تهیه گزارش توسط هیأت ارزشیابی کننده
- ث) تصمیم گیری نهایی توسط نهاد مسؤول اعتباربخشی بر اساس کلیه اطلاعات جمع آوری شده، که در بسیاری از موارد این تصمیم گیری توسط يك کمیته چند رشته ای (Multidisciplinary) صورت می گیرد.

استانداردهای ارزیابی و اعتباربخشی:

استانداردهای اعتباربخشی بر اساس الگوی تدوین استاندارد و با بهره گیری از تجارب ملی و جهانی و بر پایه اجماع کشوری و طی مراحل که جامعیت و مقبولیت را برای استانداردها فراهم نماید؛ تدوین و در کمیسیون ملی اعتباربخشی تصویب می شود. اصول تهیه استانداردهای اعتباربخشی مدنظر:

- احترام به استقلال دانشگاهها و پرهیز از تجویز اهداف و روشهای خاص

- تضمین حداقل استانداردهای يك نظام دانشگاهی با کیفیت
 - تشویق دانشگاهها به تحرك بیشتر برای افزایش کیفیت
 - نهادینه کردن پاسخگویی اجتماعي
 - تشویق و نهادینه کردن مستندسازی فعاليتها
 - تشویق دانشگاهها به صراحت، صداقت و شفافیت در گزارش عملکرد
 - تشویق و نهادینه سازی مشارکت واقعي در تمام سطوح عملکردی دانشگاههای علوم پزشکی
 - تشویق دانشگاههای علوم پزشکی به تدوین برنامه های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت
 - نهادینه سازی انجام فعاليتهاي منطبق بر هر برنامه
 - تشویق دانشگاهها به بهبود روشها و فرایندهای تصمیم گیری، اجرا و ارائه خدمات در کلیه سطوح مدیریتی
 - تضمین احترام و التزام به اجرای قانون
 - تشویق/تفویض اختیارات قاعده مند و توأم با مسؤولیت
 - تشویق گسترش فرصت های توسعه آموزش هدفمند برای اعضای هیأت علمی و کارکنان
- مراحل تهیه و تدوین استانداردهای ارزیابی و اعتباربخشی:
- تعیین وضع موجود، شرایط و مقتضیات اعتباربخشی در کشور
 - بررسی تجارب جهانی اعتباربخشی در دانشگاههای سایر کشورها
 - معرفی الگو یا الگوهای مناسب برای اعتباربخشی در کشور
 - تدوین چارچوب کلی برای تدوین استانداردهای اعتباربخشی
 - تدوین ساختار، فرایند و حوزه های استانداردهای اعتباربخشی
 - کسب توافق در خصوص الگو، راهنماها و چارچوب طراحی شده
 - تصویب در کمیسیون ملی اعتباربخشی و شورای گسترش دانشگاهها
 - ابلاغ و اجرا

تاریخچه فعالیتهای کمیسیون ملی اعتباربخشی

بر اساس سیاست های کلان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور ارتقاء و تضمین کیفیت آموزش علوم پزشکی در حوزه های تحت پوشش معاونت آموزشی، اولین تلاش سازمان یافته ارزیابی مستمر کیفیت در آموزش عالی ایران، از طریق اجرای ارزیابی درونی در شش گروه آموزشی در سه دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۳۷۵ با هماهنگی دفتر نظارت و ارزیابی شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی به عنوان یک طرح پژوهشی انجام شده است.

توزیع گروه‌های آموزشی مجری ارزیابی درونی آزمایشی برحسب
چگونگی اجرای گام‌های دوازده‌گانه

گام‌های ارزیابی	تغذیه و بیوشیمی	رومانولوژی	لته (پروپدئولوژی)	داخلی (تجربش)	زنان (تجربش)	داخلی (کرمان)
۱- آشنایی اعضا با فرایند ارزیابی درونی	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲- تقسیم کار برای انجام فعالیت‌ها	۳	۲	۲	۳	۳	۲
۳- آشکارکردن هدف‌های گروه آموزشی	۲	۱	۲	۳	۳	۲
۴- توافق درباره عوامل و ملاک‌ها	۳	۲	۲	۳	۳	۲
۵- تعریف و تدوین نشانگرهای مناسب	۳	۱	۲	۳	۳	۳
۶- مشخص کردن داده‌های موردنیاز	۳	۲	۲	۳	۳	۳
۷- انتخاب یا تدوین ابزار اندازه‌گیری	۳	۲	۲	۳	۳	۳
۸- گردآوری داده‌ها	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۹- استخراج و تحلیل داده‌ها	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۰- تدوین گزارش مقدماتی	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۱- توزیع گزارش و بحث درباره کیفیت	۳	۲	۱	۳	۳	۲
۱۲- تدوین گزارش نهایی درباره بهبود کیفیت	۲	۱	۲	۲	۲	۲

سپس فرآیند‌های ارزیابی درونی و ارزیابی بیرونی گروه‌های آموزشی داوطلب، مبتنی بر اهداف همراه با مقایسه وضعیت موجود با وضع مطلوب، توسط دفتر نظارت و ارزیابی در شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی به طور گسترده‌تر در سطح کشور انجام شده و همزمان نیز ساختاری جدید به منظور ارزشیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دستیاری تخصصی توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ایجاد و اجرائی گردیده است.

به منظور ساماندهی و مدیریت فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی در حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۵ آئین نامه "کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی"، مشترکاً توسط شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی و شورای عالی برنامه‌ریزی، در بیست و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی و یکصد و هفتادمین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی با شرح وظایفی شامل "بررسی، تدوین و استانداردهای اعتباربخشی آموزشی، پژوهشی، درمانی و بهداشتی موسسه‌ای، آئین نامه‌های اجرایی لازم، شناسایی و انتخاب ارزیابان بیرونی، آموزش و مساعدت در ارزیابی درونی، اظهار نظر در مورد گزارشات، شیوه‌های تشویقی و رسیدگی به فرجام خواهی دانشگاه‌های علوم پزشکی در خصوص رأی‌های اعتباربخشی صادره" به تصویب رسیده و تا سال ۱۳۸۷، سه جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی برگزار گردیده و طبق مصوبه یکصد و نود و هشتمین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۸-۰۸-۱۰ کمیسیون ملی اعتباربخشی مجدداً فعال شده و چهارمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی نیز در تاریخ ۱۳۸۸-۱۰-۱۹ برگزار شده است.

حدود چهار سال بعد، آئین نامه نحوه تشکیل و شرح وظایف کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در تاریخ ۲۶-۰۷-۱۳۹۴ در دویست و چهل و نهمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی، با تغییر انتقال دبیری کمیسیون ملی اعتباربخشی از دبیر شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی به "انتخاب دبیر کمیسیون ملی اعتباربخشی، از بین اعضا کمیسیون و توسط رئیس کمیسیون ملی اعتباربخشی (معاون آموزشی)"، مورد بازنگری و تصویب قرار گرفته و پنجمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی نیز در تاریخ ۰۸-۱۰-۱۳۹۴ برگزار شده است.

در فاصله بین سالهای ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۷ پنج جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی که برگزار شده، استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی، استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی و آئین نامه های اجرایی مربوطه، تدوین و پس از بررسی در کمیسیون ملی اعتباربخشی با تصویب در شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی ابلاغ و فرآیندهای اجرائی ارزیابی و اعتباربخشی نیز در سطح کشور مبتنی بر استانداردهای اعتباربخشی مصوب انجام شده است.

در ابتدای سال ۱۳۹۷، آئین نامه تائید فرآیند اعتباربخشی برنامه های آموزشی دبیرخانه های شوراهای آموزشی تخصصی پنج گانه نیز در کمیسیون ملی اعتباربخشی تدوین و پس از طرح و بررسی در کمیسیون ملی اعتباربخشی با تصویب در دویست و شصت و ششمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۱۶/۰۲/۱۳۹۷، ابلاغ شده است. در ادامه فعالیت های کمیسیون ملی اعتباربخشی، آئین نامه اختصاصی اعتباربخشی برنامه های آموزشی تحت پوشش هریک از دبیرخانه های شوراهای آموزشی تخصصی پنج گانه، بر اساس شرایط مندرج در آئین نامه تائید فرآیند اعتباربخشی برنامه های آموزشی شامل "ساختار کمیته اعتباربخشی، تیم ارزیابی، فرآیندهای اجرائی، چارچوب زمانی، صدور رأی اعتباربخشی و چگونگی مدیریت تعارض منافع و فرآیند استیناف"، با همکاری دبیرخانه شورای آموزشی تخصصی مربوطه تدوین و پس از طرح و بررسی در کمیسیون ملی اعتباربخشی با تصویب در شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی ابلاغ گردیده است.

از سال ۱۳۹۴، همزمان با شروع اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی نیز به منظور استاندارد سازی، ارتقاء و تضمین کیفیت فعالیت ها و خدمات آموزشی در موسسات، بیمارستان ها و برنامه های آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت، در سطح کشور در حوزه های تحت پوشش معاونت آموزشی، در حال اجرا می باشد.

فرآیند تشکیل و اهداف کمیسیون ملی اعتباربخشی

کمیسیون ملی اعتباربخشی بر اساس آئین نامه نحوه تشکیل و شرح وظایف مصوب بیست و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۲۵/۴/۱۳۸۴ و یکصد و هفتادمین جلسه شورای گسترش مورخ ۲۵/۴/۱۳۸۴، یکصد و نود و هشتمین جلسه شورای گسترش مورخ ۱۰/۸/۱۳۸۸ و دویست و چهل و نهمین جلسه شورای گسترش مورخ ۲۶/۷/۱۳۹۴ تشکیل شد. اعتباربخشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به وزارت بهداشت و نظارت بر کیفیت چگونگی انجام خدمات موسسات/برنامه های آموزش علوم پزشکی دارای مجوز تاسیس و فعالیت از شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی هدف اصلی این تشکیل کمیسیون میباشد.

پاسخگویی اجتماعی و ارتقاء سلامت جامعه با تربیت دانش آموختگان توانمند، با استفاده از الگوی ارزیابی و اعتباربخشی

جهت تضمین کیفیت موسسات/برنامه‌های آموزش علوم پزشکی از طریق ایجاد ساختار و فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی، تدوین استانداردهای ارزیابی و اعتباربخشی بر اساس اجزاء و فرآیندهای مصوب و مرتبط با موسسه/برنامه آموزشی توسط هریک مراجع تخصصی متولی ارزیابی و اعتباربخشی موسسات/برنامه‌های آموزش علوم پزشکی از وظایف عمده این کمیسیون هستند.

فرآیندهای اجرائی اعتباربخشی مبتنی بر استاندارد عبارتند از:

مرحله اول: انجام خود ارزیابی مبتنی بر استانداردهای مرتبط و تدوین گزارش ارزیابی درونی توسط موسسه/برنامه آموزشی در سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی

مرحله دوم: بررسی فرآیند خود ارزیابی و گزارش ارزیابی درونی موسسه/برنامه آموزشی توسط مرجع متولی ارزیابی و اعتباربخشی

مرحله سوم: انجام بازدید بیرونی از محل موسسه/برنامه آموزشی و مرور مستندات توسط تیم ارزیابی و تدوین گزارش ارزیابی بیرونی

مرحله چهارم: بررسی اولیه، صدور پیش رأی توسط مرجع متولی ارزیابی و اعتباربخشی همراه با اعلام مهلت و رسیدگی به فرجام خواهی

مرحله پنجم: بررسی نهائی، صدور رأی قطعی و ابلاغ توسط شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی

مراجع متولی ارزیابی و اعتباربخشی

مراجع متولی ارزیابی و اعتباربخشی موسسات/برنامه‌های آموزش علوم پزشکی عبارتند از:

شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی و کمیسیون ملی ارزیابی و اعتباربخشی متولی اصلی نظارت، ارزیابی و وارتقاء کیفیت آموزش علوم پزشکی با اجرای فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی کلیه موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی به شرح زیر می‌باشند:

الف - ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و بیمارستانهای آموزشی علوم پزشکی:

- برونسپاری اجرای ارزیابی و اعتباربخشی موسسات آموزش علوم پزشکی شامل دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تحت نظارت شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی و کمیسیون ملی ارزیابی و اعتباربخشی
 - برونسپاری اجرای ارزیابی و اعتباربخشی مراکز/بیمارستانهای آموزشی به دانشگاه علوم پزشکی ایران تحت نظارت شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی و کمیسیون ملی ارزیابی و اعتباربخشی
- برونسپاری‌های انجام شده از این نوع، برحسب ضرورت و توانمندی دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌تواند در دوره‌های بعدی به دانشگاه‌های علوم پزشکی دیگر نیز واگذار گردد.

ب - ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزش علوم پزشکی:

- دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - برنامه آموزشی رشته پزشکی عمومی

- دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی - برنامه های آموزشی رشته های داروسازی
- دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی - برنامه های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
- دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی - برنامه های آموزشی رشته های دندانپزشکی
- دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تخصصی - برنامه های آموزشی رشته های دستیاری تخصصی پزشکی

ج - ارزیابی و اعتباربخشی سایر موسسات/برنامه های آموزش علوم پزشکی:

- اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی - موسسات/برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی
 - شورای عالی آموزش مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی - موسسات/برنامه های آموزش مجازی علوم پزشکی
 - مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی - موسسات/برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی
- د- سایر مراجعی که داوطلبانه جهت ارزیابی عملکرد اجزائی از موسسات/برنامه های اجرائی علوم پزشکی زیر مجموعه خود در سطح دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی از الگوی ارزیابی عملکرد مبتنی بر استاندارد/شاخص، خودارزیابی، بازدید از محل و ارزیابی بیرونی استفاده می نمایند:
- دبیرخانه کمیسیون انجمن های علمی گروه پزشکی - ارزیابی عملکرد انجمن های علمی گروه پزشکی
 - مرکز امور هیئت علمی - ارزیابی عملکرد هیئت های ممیزه، هیئت های جذب و شورای دانشگاه
 - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - ارزیابی عملکرد مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اعتباربخشی برنامه آموزشی دکتری عمومی پزشکی " یک تجربه موفق "

برای اولین بار در حوزه آموزش علوم پزشکی کشور، اولین استانداردهای برنامه آموزشی علوم پزشکی، تحت عنوان "استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی" بر اساس بومی سازی سند "استانداردهای جهانی در آموزش پزشکی عمومی برای ارتقای کیفیت" فدراسیون جهانی آموزش پزشکی WFME، توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی تدوین شده و در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۵/۱۲/۱۲ تصویب و به دانشگاههای علوم پزشکی ابلاغ گردیده است. استانداردهای مذکور در مدت زمانی حدود ده سال مبنایی را برای ارزیابی های درونی و بیرونی دوره پزشکی عمومی در دانشکدههای پزشکی کشور فراهم آورده بود. با گذشت يك دهه از زمان تصویب و نیز با توجه به تغییرات و پیشرفتهایی در آموزش علوم پزشکی در دنیا و همچنین در کشور، به ویژه بازنگری برنامه ملی دوره پزشکی عمومی که برای اولین بار بعد از برنامه مصوب ۱۳۶۴ در سال ۱۳۸۵ انجام شده، بازنگری استانداردهای پایه ملی نیز به عنوان ضرورتی اجتناب ناپذیر بوده است.

بنابراین پس از تصویب استانداردهای کالبدی برنامه آموزشی دکتری عمومی ۱۳۹۴/۰۷/۲۶، در سال ۱۳۹۵ با هدف بررسی تحلیلی دو مجموعه استانداردهای "استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی" و آخرین ویرایش ۲۰۱۵ سند "استانداردهای جهانی در آموزش پزشکی عمومی برای ارتقای کیفیت" فدراسیون جهانی آموزش پزشکی WFME، از لحاظ ساختاری و محتوایی به منظور تعیین نکات کلیدی و مضامین استانداردها در هر حوزه، یک مطالعه تطبیقی انجام و در

يك فرآیند مشارکتی و متناسب با شرایط دوره دکترای پزشکی عمومی در کشور ایران، ویرایش جدید "استانداردهای ملی دوره آموزش پزشکی عمومی" در سال ۱۳۹۶ شامل: ۸۲ استاندارد الزامی، ۴۲ استاندارد ترجیحی و ۸۴ توضیح، تدوین، تصویب در شورای گسترش مورخ ۱۳۹۷/۳/۲۷ به دانشگاه‌های علوم پزشکی ابلاغ گردید.

لازم به ذکر است دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی موفق به کسب تأییدیه فدراسیون جهانی آموزش پزشکی شده و با توجه به شرایط همه گیری بیماری کرونا و همچنین پیشنهاد فدراسیون جهانی آموزش پزشکی، "استانداردهای ملی دوره آموزش پزشکی عمومی" مصوب سال ۱۳۹۶ در آذرماه سال ۱۳۹۹ توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مورد بازنگری قرار گرفته و پس از تصویب در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به دانشگاه‌های علوم پزشکی ابلاغ شده است.



ترکیب اعضاء و جلسات برگزار شده کمیسیون ملی اعتباربخشی

با استناد به آیین نامه کمیسیون ملی اعتباربخشی اعضای حقیقی و حقوقی کمیسیون با حکم وزیر محترم بهداشت و درمان ابلاغ میگردد که لازم است حداقل هر سه ماه یکبار تشکیل جلسه دهند. با توجه به حجم بالای دستور کارها و لزوم تدوین آیین نامه‌ها و استانداردها و نیز بازنگری استاندارد های موسسه ای و بیمارستانهای آموزشی تشکیل جلسات منظم کمیسیون ضرورت کامل داشت. از ابتدای سال ۱۳۹۹ تا کنون (مرداد ۱۴۰۰) شش جلسه با حضور اکثریت مطلق اعضای محترم کمیسیون ملی در زمینه اعتباربخشی موسسه ای، بیمارستانهای آموزشی و برنامه های آموزشی برگزار گردید.

اعضای کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی		
عضو حقوقی و رئیس کمیسیون	معاون محترم آموزشی	جناب آقای دکتر علی اکبر حق دوست
عضو حقوقی	معاون محترم تحقیقات و فناوری	جناب آقای دکتر فرید نجفی
عضو حقوقی	معاون محترم فرهنگی و دانشجویی	سرکار خانم دکتر سیماسادات لاری
عضو حقوقی	معاون محترم بهداشت	جناب آقای دکتر علیرضا رنیمی
عضو حقوقی	معاون محترم درمان	جناب آقای دکتر قاسم جان بابایی
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی	جناب آقای دکتر محمدحسین ایثی
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	جناب آقای دکتر سیدحسین امامی رضوی
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای آموزش پزشکی و تخصصی	جناب آقای دکتر مصطفی فانعی
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای آموزش پزشکی عمومی	سرکار خانم دکتر مرضیه مولوی نجومی
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی	سرکار خانم دکتر معصومه جرجانی
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای آموزش دندان پزشکی و تخصصی	جناب آقای دکتر بهزاد هوشمند
عضو حقوقی	دبیر محترم شورای آموزش داروسازی و تخصصی	جناب آقای دکتر غلامرضا اصغری
عضو حقوقی	مدیر کل محترم آموزش مداوم جامعه پزشکی	جناب آقای دکتر علی بیداری
عضو حقوقی	معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی	جناب آقای دکتر محسن نفر
عضو حقوقی و دبیر کمیسیون	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه	جناب آقای دکتر یحیی پاسدار
عضو حقیقی	رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران	جناب آقای دکتر سیدعباس موسوی
عضو حقیقی	رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه	جناب آقای دکتر محمودرضا مرادی
عضو حقیقی	رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان جنوبی	جناب آقای دکتر محمد دهقانی فیروزآبادی
عضو حقیقی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	سرکارخانم دکتر طاهره چنگیز
عضو حقیقی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران	جناب آقای دکتر کامران سلطانی عربشاهی
عضو حقیقی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربیت مدرس	جناب آقای دکتر یوسف مهدی پور
عضو حقیقی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	جناب آقای دکتر علیرضا یوسفی

جلسات برگزار شده کمیسیون:

۱. دهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۰۵
۲. یازدهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۳۹۹/۰۷/۲۰
۳. دوازدهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۰
۴. سیزدهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۷
۵. چهاردهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۶
۶. پانزدهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۰

گزارش اهم فعالیتهای کمیسیون ملی اعتباربخشی از سال ۱۳۹۹

کمیسیون ملی اعتباربخشی پس از ابلاغ اعضای با ترکیب جدید از بهار سال ۱۳۹۹ با جدیت تمام کار تدوین استانداردها و آیین‌نامه‌های اعتباربخشی و نیز بازنگری آیین‌نامه‌ها و استانداردهای تدوین شده قبلی را با جدیت شروع نمود. در این مدت علاوه بر بازنگری آیین‌نامه و استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای و بیمارستانهای آموزشی، آیین‌نامه و استانداردهای جدید برای اولین بار در کشور برای رشته‌های داروسازی عمومی، دندانپزشکی عمومی و بیش از ۴۰ رشته در مقاطع مختلف علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی تدوین و به مرحله اجرا در آمدند. امید است با پیگیری مجدانه و به منظور تضمین کیفیت آموزش گروههای پزشکی تمام رشته‌های مصوب شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور در آینده نزدیک به مرحله نهایی سازی آیین‌نامه و استاندارد های خود نزدیک شده و با استفاده از سیستم های نوین ارزیابی و اعتباربخشی بشوند.

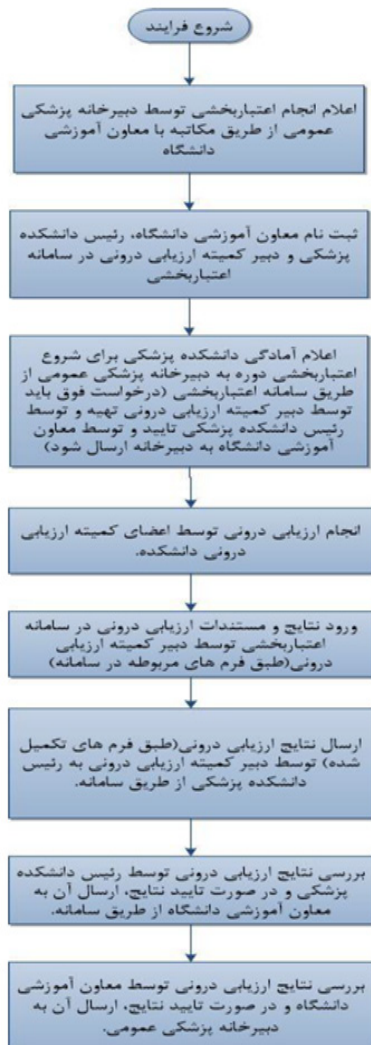
۱) اعتباربخشی موسسه ای

بررسی و تصویب کلیات آیین‌نامه و استانداردهای بازنگری شده ارزیابی و اعتباربخشی موسسه ای دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی، تدوین شده توسط دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پس از نظرخواهی از اعضاء محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، که ویرایش نهائی شامل ۸ حوزه، ۱۷ استاندارد ضروری و ۱۹ استاندارد ترجیحی، پس از تصویب شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی ابلاغ شده و همزمان مراحل اجرایی آن نیز بر اساس زمانبندی ابلاغی با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی (<https://eas.behdasht.gov.ir>) و در حال انجام است.

شماره: ۵۰۰/۲۲۵۹	 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت آموزشی
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۵/۱۰	
پیوسته: دارد	
تولید، پشتیبانی‌ها، مانع زدایی‌ها مقام معظم رهبری	
سرکار خانم دکتر چنگیز رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی اصفهان	
سلام و ادب؛	
به پیوست آیین‌نامه و استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای که مراحل قانونی تصویب در کمیسیون ملی اعتباربخشی معاونت آموزشی را طی نموده، جهت استحضار و بهره‌برداری ارسال می‌گردد.	
 دکتر علی اکبر حق دوست معاون آموزشی	

۳) اعتباربخشی رشته پزشکی عمومی

بررسی و تصویب کلیات آئین نامه و استانداردهای بازنگری شده ارزیابی و اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی پزشکی تدوین شده بر اساس آئین نامه اعتباربخشی دوره آموزشی پزشکی عمومی مصوب دویست و شصت و هفتمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۳/۲۷، توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی، پس از نظرخواهی از اعضای محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، که ویرایش نهائی شامل ۹ حوزه، ۷۹ استاندارد الزامی و ۴۱ استاندارد ترجیحی، پس از تصویب در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به کلیه دانشگاههای علوم پزشکی ابلاغ و مراحل اجرائی آن بر اساس زمانبندی ابلاغی با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی در حال انجام است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش

رئیس محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
رئیس محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ارتش
رئیس محترم دانشگاه شاهد
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)
معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی
مدیر عامل محترم سازمان انتقال خون
رئیس محترم موسسه تحقیقات واکنس و سرم سازی رازی
رئیس محترم انستیتویاسطور ایران
رئیس محترم مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی قلب و عروق شهید رجایی
رئیس محترم دانشگاه تربیت مدرس

باسلام؛
به پیوست "استانداردهای ملی دوره دکتری عمومی پزشکی ویرایش آذر ماه ۱۳۹۹" مصوب
مقتادرمشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۶ جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

دکتر علی اکبر حق توکلی
معاون آموزشی

۴) اعتباربخشی رشته داروسازی عمومی

کلیات آئین نامه و استانداردهای ارزیابی و اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی برای اولین بار در کشور توسط دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی، پس از نظرخواهی از اعضای محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور تدوین و تصویب گردید. آئین نامه و استاندارد های اعتباربخشی دوره های آموزشی رشته داروسازی عمومی با ویرایش نهائی شامل ۸ حوزه، ۳۷ زیرحوزه، ۱۳۷ استاندارد الزامی و ۳۹ استاندارد ترجیحی، پس از تصویب در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و تایید در دویست و هفتاد و یکمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی به کلیه دانشگاهها جهت اجرا بر اساس زمانبندی به کلیه دانشگاههای کشور ابلاغ گردید تا با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی (<https://eas.behdasht.gov.ir>) با خود اظهاری و بارگذاری اطلاعات بنمایند.

مسئول	اقدام
دانشکده	انجام خودارزیابی مبتنی بر استانداردها
دانشگاه	درخواست کتبی برای اعلام آمادگی ارزشیابی بیرونی و ارسال نتایج خودارزیابی انضای تفاهم در خصوص جدول زمان بندی ارزشیابی بیرونی و اعتباربخشی بر اساس زمانبندی اعلام شده توسط دبیرخانه
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	تعیین تیم ارزشیابی بیرونی
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	بررسی اولیه گزارش خودارزیابی و اعلام نواقص به موسسه در صورت نیاز به تکمیل قبل از بازدید
دانشکده	تکمیل گزارش خودارزیابی در صورت لزوم
تیم ارزیابان بیرونی	انجام ارزشیابی بیرونی و بررسی مستندات
تیم ارزیابان بیرونی	ارائه گزارش کتبی ارزشیابی بیرونی
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	بررسی گزارش ارزشیابی بیرونی
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	بازخورد به موسسه و درخواست اطلاعات تکمیلی در صورت لزوم
کمیته اعتباربخشی	طرح نتیجه ارزشیابی بیرونی در کمیته اعتباربخشی شورای آموزش داروسازی و تخصصی و صدور پیش‌رای
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	اعلام پیش‌رای به دانشکده
دانشگاه	تجدید نظر خواهی
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	اعلام پیش‌رای به شورای گسترش
دبیرخانه شورای گسترش	اعلام رای نهایی به دانشگاه
دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی	انتشار رای اعتباربخشی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش

شماره: ۵۰۰/۶۶۸۰
تاریخ: ۱۳۹۹/۸/۲۳
پرست: شادروند

رئیس محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
رئیس محترم دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ارتش
رئیس محترم دانشگاه شاهد
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)
معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی
مدیرعامل محترم سازمان انتقال خون
رئیس محترم موسسه تحقیقات واکنس و سرم سازی رازی
رئیس محترم انستیتویاستور ایران
رئیس محترم مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی قلب و عروق شهید رجایی
رئیس محترم دانشگاه تربیت مدرس

سلام و ادب
به پیوست "استانداردهای ملی دوره دکتری عمومی داروسازی" انصوب هفتاد و هشتمین جلسه شورای عالی پرناسه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۶ جهت اجرا برای سه سال ابلاغ می‌گردد و بعد از سه سال بازنگری خواهد شد.

دکتر علی لاکر حق دوست
معاون آموزشی

۵) اعتباربخشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

کلیات آئین نامه و استانداردهای جدید ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، تدوین شده توسط دبیرخانه محترم شورای آموزش علوم پایه پزشکی پس از نظرخواهی از اعضای محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با ۵۵ استاندارد، ۴۶ استاندارد الزامی، ۹ استاندارد ترجیحی و ۱۶۷ سنجه در کمیسیون تصویب گردید. آئین نامه استانداردهای اعتباربخشی دوره‌های آموزشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی با تایید در دویست و هفتاد و دومین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۲/۲۹، تایید و جهت اجرا به کلیه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابلاغ شد و بطور همزمان مراحل اجرائی آن نیز بر اساس زمانبندی ابلاغی با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی (<https://eas.behdasht.gov.ir>) شروع شده و در حال انجام است.

لازم به ذکر است که اعتباربخشی حدود ۴۰ رشته در مقاطع مختلف در این دوره برای اولین بار در کشور شروع شده است.

مسئول	اقدام
معاونت آموزشی دانشگاه / دانشکده	درخواست کتبی برای اعلام آمادگی ارزشیابی بیرونی و ارسال نتایج خودارزیابی
کمیته تخصصی رشته	ارسال جدول زمان بندی ارزشیابی بیرونی اعتباربخشی بر اساس زمانبندی اعلام شده توسط دبیرخانه
کمیته تخصصی رشته	تعیین تیم ارزشیابی بیرونی
کمیته تخصصی / تیم ارزشیابی بیرونی	بررسی اولیه گزارش خودارزیابی و اعلام نواقص به دانشگاه / دانشکده در صورت نیاز به تکمیل قبل از بازدید تیم ارزشیابی بیرونی
کمیته خودارزیابی گروه آموزشی / دانشکده	تکمیل گزارش خودارزیابی در صورت لزوم و ارسال گزارش تکمیلی
تیم ارزشیابی بیرونی	انجام ارزشیابی بیرونی و بررسی مستندات
تیم ارزشیابی بیرونی	تهیه و ارائه گزارش کتبی ارزشیابی بیرونی
کمیته تخصصی رشته	بررسی گزارش ارزشیابی بیرونی
کمیته اعتباربخشی دبیرخانه	طرح نتیجه ارزشیابی بیرونی در کمیته اعتباربخشی شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و صدور پیش‌رای اعلام
کمیته اعتباربخشی دبیرخانه	اعلام پیش‌رای به دانشگاه / دانشکده
معاونت آموزشی دانشگاه / دانشکده	درخواست تجدید نظر خواهی
کمیته اعتباربخشی دبیرخانه	رسیدگی به تجدید نظر خواهی دانشگاه
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی	اعلام پیش‌رای به شورای گسترش
دبیرخانه شورای گسترش	اعلام رای نهایی به دانشگاه و دبیرخانه علوم پایه
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی	انتشار رای اعتباربخشی



۶) اعتباربخشی رشته دندانپزشکی عمومی

کلیات آئین نامه و استانداردهای جدید ارزیابی و اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای دندانپزشکی، تدوین شده بر اساس آئین نامه اعتباربخشی دوره های آموزشی رشته های دندانپزشکی و تخصصی مصوب دویست و هفتاد و یکمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۵، توسط دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی، پس از نظرخواهی از اعضاء محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، به تصویب کمیسیون رسید. مراحل اجرائی آن نیز بطورهمزمان بر اساس زمانبندی ابلاغی با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی (<https://eas.behdasht.gov.ir>) شروع شده و درحال بارگذاری اطلاعات و خود اظهاری دانشگاهها میباشد.

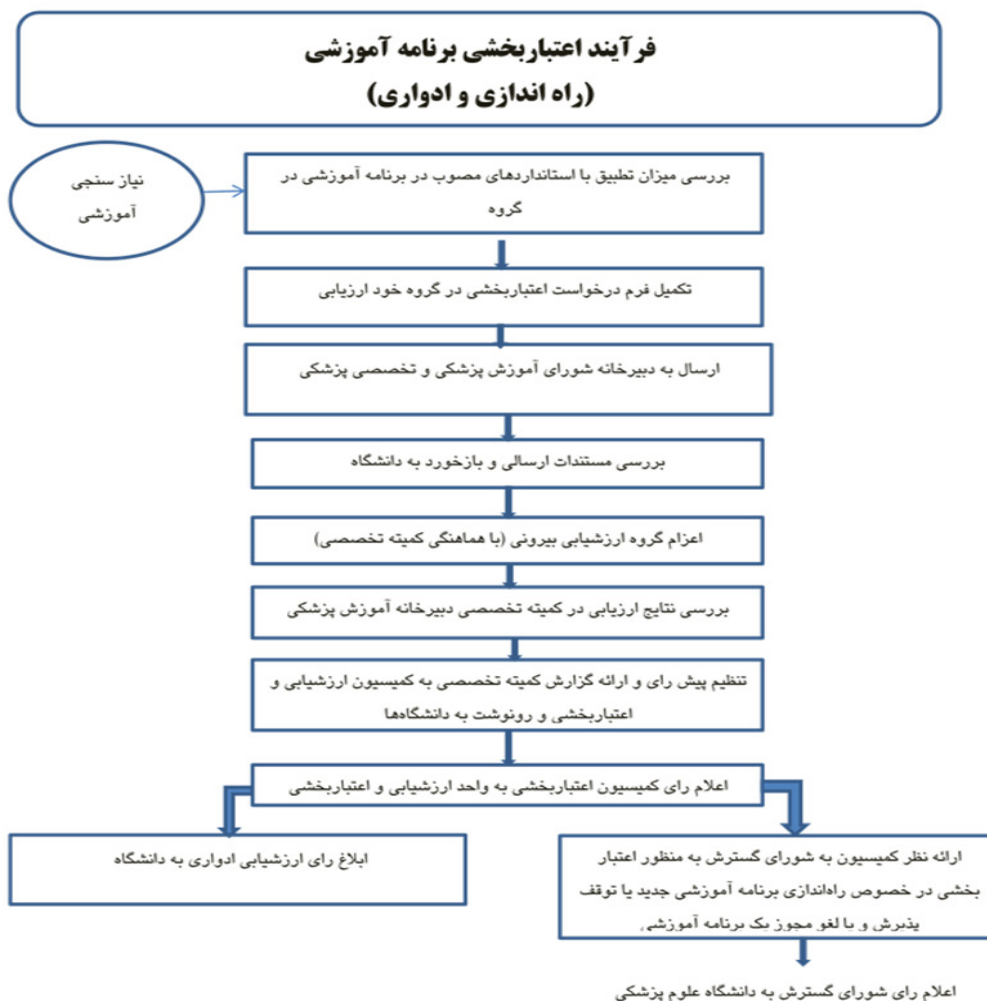
مستول	اقدام
دانشکده	انجام خودارزیابی مبتنی بر استانداردها
دانشکده	درخواست کتبی برای اعلام آمادگی ارزیابی بیرونی و ارسال نتایج خودارزیابی
واحد کشوری اعتباربخشی و دانشکده	امضای تفاهم در خصوص جدول زمان بندی ارزیابی بیرونی و اعتباربخشی
واحد کشوری اعتباربخشی و کمیته راهبردی	تعیین تیم ارزیابی بیرونی
واحد کشوری اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی	بررسی اولیه گزارش خودارزیابی و اعلام نواقص به موسسه در صورت نیاز به تکمیل قبل از بازدید
دانشکده	تکمیل گزارش خودارزیابی در صورت لزوم
تیم ارزیابان بیرونی	انجام ارزیابی بیرونی و بررسی مستندات
تیم ارزیابان بیرونی	ارائه گزارش کتبی ارزیابی بیرونی
واحد کشوری اعتباربخشی و کمیته راهبردی دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی	بررسی گزارش ارزیابی بیرونی
واحد کشوری اعتباربخشی و کمیته راهبردی دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی	بازخورد به برنامه و درخواست اطلاعات تکمیلی در صورت لزوم
کارگروه اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش	طرح نتیجه ارزیابی بیرونی در واحد کشوری اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی و صدور پیش‌رای
کارگروه اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش	اعلام پیش‌رای به دانشکده
کارگروه اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش	اعلام پیش‌رای به شورای گسترش
دانشکده	تجدید نظر خواهی
واحد کشوری اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش	انتشار رأی اعتباربخشی



۷) اعتباربخشی رشته‌های دستیاری تخصصی و فوق تخصصی

شورای آموزش پزشکی و تخصصی که از سال ۱۳۵۲ براساس قانون مصوب مجلس شورای ملی وقت تأسیس گردیده است وظیفه ارزشیابی و تأیید صلاحیت آموزشی واحدهای آموزش پزشکی تخصصی در کشور را بر عهده دارد. بر اساس مطالعات وسیع کارشناسی انجام شده در مورد مبانی پایه و تجارب عملی کشورهای دیگر در زمینه ارزشیابی و اعتباربخشی، شورای آموزش پزشکی و تخصصی در تیر ماه ۱۳۷۴ استقرار ساختار نوین ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی را به تصویب رساند. از آن زمان تا کنون، با تشکیل بیش از ۲۵ کمیته تخصصی و نیز کمیسیون اعتباربخشی، برای اولین بار در کشور، ضمن استقرار يك ساختار اعتباربخشی منسجم، استانداردهای آموزشی در ۹ رشته تخصصی به تصویب شورای آموزش پزشکی تخصصی رسیده و مراحل اجرایی خود را در دانشگاهها بر اساس طراحی انجام شده قبلی پشت سر میگذارد.

با توجه به لزوم بازنگری و تدوین استانداردهای جدید، ساختار و فرآیندهای اجرائی ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی این دبیرخانه بر اساس آئین نامه اعتباربخشی دوره‌های آموزشی تخصصی، فوق تخصصی و دوره‌های تکمیلی تخصصی بالینی، مصوب دویست و هفتاد و سومین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۴/۱۶، توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در حال بروز رسانی، بازنگری و نهائی سازی می باشد.



۸) ارزیابی و اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بازنگری کلیات آئین نامه و شاخص های ارزیابی عملکرد مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، تدوین شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، پس از نظرخواهی از اعضای محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، در کمیسیون تصویب و ویرایش نهائی به مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ابلاغ گردید. در حال حاضر مراحل اجرایی آن بر اساس زمانبندی مربوطه با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی شروع شده است.

۹) ارزیابی و اعتباربخشی انجمن های علمی گروه پزشکی

بررسی و تصویب کلیات فرآیند جدید آئین نامه و شاخص های ارزیابی عملکرد انجمن های علمی گروه پزشکی، تدوین شده توسط دبیرخانه کمیسیون انجمن های علمی گروه پزشکی، پس از نظرخواهی از اعضای محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، بتصویب کمیسیون رسید. ویرایش نهائی سنجه های ارزیابی به انجمن های علمی گروه پزشکی کشور ابلاغ شده و مراحل اجرایی آن بر اساس زمانبندی مربوطه با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی شروع شده و در حال انجام است.

۱۰) اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزش مجازی علوم پزشکی

استانداردهای اعتباربخشی برنامه های آموزش مجازی علوم پزشکی، و ارزیابی و اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه علوم پزشکی مجازی قبلا تدوین شده و مراحل اجرایی آن بر اساس آئین نامه ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزش مجازی توسط شورای عالی آموزش مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی در حال انجام است. با شیوع پاندمی کوید ۱۹ و لزوم توجه بیشتر به کیفیت آموزش مجازی، ضروری است بصورت دوره ای بازنگری لازم در آیین نامه ها و استانداردهای آموزش مجازی علم پزشکی کشور صورت پذیرد که این امر در دستور کار کمیسیون قرار داشته و در حال پیگیری و نظر خواهی می باشد.

۱۱) طراحی و راه اندازی سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی

نظر به اینکه جمع آوری و تحلیل دقیق اطلاعات یکی از ابزار های اصلی جهت تصمیم گیری صحیح در کلیه فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی می باشد، "سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی"، بر اساس مصوبات کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی، مبنی بر لزوم تجمیع و مرتبط نمودن سامانه های رایانه ای مورد استفاده در اجرای فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی و ضرورت ایجاد سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی با همکاری مشاوران اجرایی معاون آموزشی و واحد آمار و فناوری اطلاعات در معاونت آموزشی بر اساس نقشه طراحی شده و پیشنهادی کمیسیون ملی ارزیابی و اعتباربخشی، با آدرس اینترنتی (<https://eas.behdasht.gov.ir>) تدوین و ایجاد گردیده است. هدف از راه اندازی این سامانه، ایجاد ساختاری نظامند جهت جمع آوری اطلاعات و مستندات موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی به منظور شفاف سازی و استفاده در سیاستگزاری های کلان منطقه ای و کشوری برای توسعه متوازن کمی و ارتقاء کیفیت آموزش علوم

پزشکی و ایجاد زمینه‌های تربیت نیروی انسانی توانمند بر اساس استانداردهای ملی و بین‌المللی در جهت بهبود کیفیت خدمات سلامت در سطح جامعه می‌باشد. امید است با مشارکت فعال و موثر دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی و واحدهای ستادی متولی مدیریت هریک از حیطه‌های ارزیابی و اعتباربخشی در حوزه معاونت آموزشی این سامانه بتواند ضمن صرفه‌جویی در منابع و تسهیل دسترسی به بانک‌های اطلاعاتی ایجاد شده در تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد در سطح ملی کمک موثری بنماید. آخرین مراحل عملیاتی شدن سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی معاونت آموزشی، با برقراری ارتباطات بین کلیه سامانه‌های زیر مجموعه آن در حال نهائی شدن است. فلوچارت گردش کارها و تعیین آیت‌م‌های لازم در داشبوردهای گزارشگری مربوطه بر اساس اعلام هریک از مراجع متولی ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی به منظور تسهیل اجرای فرآیندهای تحلیل فنی و گزارشگری مشترک از داده‌های موجود نیز تکمیل و در حال نهائی سازی است.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت آموزشی شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کمیسیون ملی اعتباربخشی سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی	
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی موسسات آموزش علوم پزشکی	سامانه ارزیابی و اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی سامانه ارزیابی و اعتباربخشی مراکز و بیمارستانهای آموزشی
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مداوم علوم پزشکی	
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مجازی علوم پزشکی	
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی	
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دبیرخانه‌های شوراها	سامانه ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی سامانه ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی سامانه ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی سامانه ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی سامانه ارزیابی و اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی انجمن‌های علمی - دبیرخانه کمیسیون انجمن‌های علمی	
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
سامانه ارزیابی و اعتباربخشی هیئت‌های ممیزه - مرکز امور هیئت علمی	

نقشه طراحی شده و پیشنهادی توسط کمیسیون ملی ارزیابی و اعتباربخشی

ثبت نام | ورود

سازمان عالی آموزش، پژوهشی و بهداشتی وزارت بهداشت
دانشگاه علوم پزشکی تهران

خانه | مستندات | درباره سامانه

دانشگاهها/دانشکدههای علوم پزشکی (موسسات)

بیمارستان‌های آموزشی

برنامه‌های آموزشی

مراکز مجری و برنامه‌های آموزش مداوم

مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیسیون انجمن‌های علمی گروه پزشکی

موسسات و برنامه‌های آموزش مجازی علوم پزشکی

سامانه اطلاعات جامع دندانپزشکی

(پشتیبانی (کیت سوال و اشکالات

اخبار و اطلاعیه‌ها:

اطلاعیه فرم آموزش مداوم مراکز تحقیقاتی از ساعت ۹ تا ۱۵ از دسترس خارج خواهد شد

تمدید اعتباربخشی پزشکی عمومی تا روز ۶ مرداد ۱۴۰۰

اجرای اعتباربخشی رشته داروسازی

فرایند اجرای اعتباربخشی درونی رشته داروسازی مقطع دکتری حرفه‌ای از تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۸ تا تاریخ ۱۳۹۹/۷/۳۱ می‌باشد.

اطلاعیه اجرای دور دوم اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی

جدول زمانبندی اجرای دور دوم اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی به شرح پیوست زیر می‌باشد.

اطلاعیه اعتباربخشی مراکز توسعه آموزش علوم پزشکی

نماینده اعتباربخشی مراکز توسعه آموزش علوم پزشکی از مجموعه اعتباربخشی های موسسه ای از تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۴ راه اندازی

تمام حقوق این وب سایت محفوظ است © ۱۴۰۰ | حریم خصوصی | شرایط استفاده

صفحه اینترنتی سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی

۱۲) تصویب آیین نامه شیوه های تشویقی دانشگاههای علوم پزشکی کشور

آیین نامه شیوه های تشویقی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور پس از تصویب لزوم تدوین توسط کمیسیون ملی اعتباربخشی با کارشناسی و نظرخواهی از اعضاء محترم کمیسیون و کلیه معاونین محترم آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور به تصویب کمیسیون رسید. براساس رأی صادره از فرآیندهای ارزیابی و اعتباربخشی موسسه ای، بیمارستانهای آموزشی و برنامه های آموزشی، که ویرایش نهائی این آیین نامه مشتمل بر ۳ ماده و ۶ تبصره به کلیه دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی ابلاغ گردید.

شماره: ۵۰۰/۲۳۵۵-د
تاریخ: ۱۴۰۰/۵/۱۱
پیوسته: دارد
تولید، پشتیبانی، مانع زدایی ها
مقام معظّم رهبری

دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت آموزشی

جناب آقای دکتر فانی دبیر محترم شورای آموزش پزشکی و تخصصی
جناب آقای دکتر آینی- دبیر محترم شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور
جناب آقای دکتر اصرری دبیر محترم شورای آموزش داروسازی و تخصصی
جناب آقای دکتر هوشمند دبیر محترم شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی
جناب آقای دکتر سلارزاده رئیس محترم مرکز خدمات آموزشی
جناب آقای دکتر اخوان مشاور محترم اجرایی
سرکار خانم دکتر جرجانی دبیر محترم شورای آموزش پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
سرکار خانم دکتر نجومی دبیر محترم شورای آموزش پزشکی عمومی

ملاحظه شود:

احتراماً، به استناد بند (ج-۷) آیین‌نامه نحوه تشکیل و شرح وظایف کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکدههای علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۴/۷/۲۶ و مصوبه یازدهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی، مورخ بیستم مهرماه ۱۳۹۹، به منظور تضمین کیفیت آموزش علوم پزشکی در دانشگاهها و دانشکدههای علوم پزشکی، پس از بررسی کارشناسی و نظرخواهی از دانشگاهها، «آیین‌نامه نحوه تشویق دانشگاهها و دانشکدههای علوم پزشکی کشور براساس نتایج اعتباربخشی آموزشی» در سه ماده و شش تبصره در پانزدهمین جلسه کمیسیون ملی اعتباربخشی مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۰ به تصویب رسیده و به پیوست جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی

۱۳) ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی

بررسی کلیات فرآیند ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی انجام شده و مراحل اجرایی آن بر اساس آئین نامه ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مداوم منطبق با زمانبندی ارائه شده توسط اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی با استفاده از سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی در حال انجام است.

۱۴) ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی

ارائه گزارش و بررسی کلیات فرآیند ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی همراه با تدوین آئین نامه‌ها و استانداردهای اعتباربخشی و ایجاد ساختار و استقرار نظام ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی انجام شده و مراحل اجرایی آن توسط مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی در حال انجام است.

۱۵) تدوین آیین نامه ارزیابی هیئت‌های ممیزه، هیئت‌های جذب و شورای دانشگاهها

بررسی و تصویب کلیات فرآیند جدید آئین نامه و شاخص‌های ارزیابی عملکرد هیئت‌های ممیزه، هیئت‌های جذب و شورای دانشگاه، تدوین شده توسط مرکز امور هیئت علمی، که مراحل نهائی سازی آن در حال انجام است.

لیست رشته مقاطع بر حسب زمان شروع ارزیابی و اعتباربخشی

سال شروع	مقطع تحصیلی	نام رشته اعتباربخشی شده
1374	تخصصی و فوق تخصصی	1 پزشکی
1385	دکتری عمومی	2 پزشکی
1399	دکتری عمومی	3 داروسازی
1400	دکتری عمومی	4 دندانپزشکی
1400	دکتری	5 سالمند شناسی
1400	همه مقاطع	6 فیزیوتراپی
1400	کارشناسی ارشد	7 بهداشت، ایمنی و محیط زیست - HSE
1400	PhD	8 طب سنتی ایرانی
1400	کارشناسی ارشد و PhD	9 ارگونومی
1400	همه مقاطع	10 اعضای مصنوعی
1400	کارشناسی ارشد و PhD	11 آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
1400	کارشناسی ارشد و PhD	12 آموزش پزشکی
1400	PhD	13 بهداشت حرفه ای
1400	همه مقاطع	14 بهداشت محیط
1400	کارشناسی ارشد	15 بهداشت محیط اکولوژی انسانی
1400	کارشناسی ارشد	16 بهداشت محیط سم شناسی
1400	کارشناسی ارشد	17 بهداشت محیط و بهره برداری تاسیسات
1400	کارشناسی ارشد	18 بهداشت محیط و مدیریت پسماند
1400	کارشناسی ارشد	19 بهداشت محیط و بهداشت پر توها
1400	کارشناسی ارشد و PhD	20 بیوشیمی بالینی
1400	همه مقاطع	21 پرستاری - ۱۱ رشته
1400	PhD	22 پزشکی ملکولی
1400	کارشناسی ارشد	23 تاریخ پزشکی
1400	کارشناسی ارشد	24 تکنولوژی اتاق عمل
1400	PhD	25 زیست فن آوری
1400	همه مقاطع	26 مددکاری اجتماعی
1400	کارشناسی ارشد و PhD	27 سلامت و رفاه اجتماعی
1400	همه مقاطع	28 شنوایی شناسی
1400	PhD	29 علوم اعصاب
1400	PhD	30 علوم سلولی کاربردی
1400	کارشناسی ارشد و PhD	31 علوم و صنایع غذایی
1400	کارشناسی ارشد و PhD	32 فیزیولوژی
1400	PhD	33 فارچ شناسی
1400	PhD	34 مهندسی بافت
1400	کارشناسی ارشد و PhD	35 هوشبری
1400	PhD	36 کتابداری پزشکی
1400	کارشناسی ارشد و PhD	37 علوم تغذیه
1400	همه مقاطع	38 گفتاردرمانی
1400	PhD	39 علوم تشریح
1400	همه مقاطع	40 بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها
1400	کارشناسی ارشد و PhD	41 اپیدمیولوژی
1400	کارشناسی و کارشناسی ارشد	42 مامایی و بهداشت باروری
1400	کارشناسی ارشد و PhD	43 ویروس شناسی

جمع بندی:

به منظور نهادینه شدن فرهنگ ارزیابی و اعتبار بخشی مستمر و راهکارهای تضمین کیفیت آموزش علوم پزشکی مبتنی بر استاندارد با استفاده از تجربیات جهانی، کمیسیون ملی ارزیابی و اعتبار بخشی با همکاری صمیمانه مراجع تخصصی و متولی ارزیابی و اعتبار بخشی علوم پزشکی شامل شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی / شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و دبیرخانه شوراهای آموزشی تخصصی پنج گانه در حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اقدام به بازنگری و تدوین و تصویب استانداردهای جدید نمود. در مجموع تا قبل از سال ۱۳۹۹ اعتبار بخشی برنامه های آموزشی کمتر مورد توجه بوده و بیشتر به اعتبار بخشی موسسات، بیمارستانهای آموزشی و تعدادی از رشته های پزشکی محدود می شد. در این دوره با توجه به ضرورت بازنگری دوره ای آیین نامه ها و استانداردهای اعتبار بخشی موسسات، بیمارستانهای آموزشی و پزشکی عمومی مورد بازنگری و تصویب مجدد کمیسیون ملی و شورای گسترش دانشگاهها قرار گرفت. جهت اجرایی شدن مصوبه شورای گسترش دانشگاهها و اهمیت اعتبار بخشی برنامه های آموزشی در سایر دانشکده ها و رشته های گروه پزشکی عمده فعالیت کمیسیون ملی اعتبار بخشی در جهت تدوین آیین نامه ها و استانداردهای جدید برای رشته های داروسازی، دندانپزشکی و علوم پایه پزشکی و بهداشت متمرکز گردید. در حال حاضر با پیگیری ها و فعالیتهای مستمر کمیسیون اعتبار بخشی، استانداردها و ساختارهای اجرائی فرآیندهای ارزیابی و اعتبار بخشی برنامه های آموزشی جهت اکثر رشته/مقاطع آموزشی علوم پزشکی توسط هریک از دبیرخانه های شوراهای آموزشی تخصصی تدوین و تصویب شده و اعتبار بخشی برنامه های آموزشی زیرمجموعه دبیرخانه های شوراهای آموزشی تخصصی پنج گانه که در بیش از چهل رشته آموزشی در دانشکده های مربوطه در سراسر کشور در حال اجرا می باشند.

طبق مصوبه کمیسیون ملی اعتبار بخشی مقرر شده است که کلیه اطلاعات ارزیابی درونی و بیرونی موسسات، بیمارستانهای آموزشی، دبیرخانه ای تخصصی پنجگانه و سایر واحد های مشتمل بر ارزیابی و اعتبار بخشی در یک سامانه جامع اعتبار بخشی معاونت آموزشی جمع آوری و دانشبورد های خروجی بر حسب نیاز حوزه های مختلف وزارتی طراحی و اجرا شود. خوشبختانه این سامانه به آدرس <https://eas.behdasht.gov.ir> طراحی و در مراحل نهایی آماده سازی و بهره برداری می باشد.

در پایان امید است با ابلاغ آیین نامه مصوب شیوه های تشویقی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور بر اساس رأی صادره از نتایج فرآیندهای ارزیابی و اعتبار بخشی، و پیگیری و نظارت مداوم مراجع متولی ارزیابی و اعتبار بخشی موسسات/برنامه های آموزش علوم پزشکی با استفاده از "سامانه جامع ارزیابی و اعتبار بخشی موسسات و برنامه های آموزشی علوم پزشکی" موجبات افزایش انگیزه و مشارکت بیشتر اعضای هیئت علمی و دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی، ارتقاء کیفیت در برنامه های آموزش علوم پزشکی، پاسخگویی اجتماعی و در نهایت بهبود سلامت جامعه را فراهم نماید.

سخن آخر:

از آنجاییکه دانش‌آموختگان رشته‌های گروه پزشکی با سلامت جامعه و حفظ جان مردم در ارتباط هستند، اعتبار بخشی آموزشی بعنوان مدرک تایید صلاحیت دانشگاهها و تضمین کیفیت آموزشی دانش‌آموختگان از اهمیت بسزایی برخوردار است. دقت و نظارت بر آموزش پزشکی علاوه بر افزایش کیفیت آموزش و استفاده بهینه از منابع میتواند سبب افزایش انگیزه در اساتید و شکوفایی بهتر دانشجویان و دانش‌آموختگان بعنوان آینده سازان بهداشت و درمان کشور گردد. تدوین و تصویب آیین نامه‌ها و استانداردهای جدید و بازنگری دوره‌ای نقاط ضعف و قوت اعتبار بخشی‌های قبلی و نظارت مداوم تضمین کننده ارتقا کیفیت آموزشی و افزایش رضایتمندی دانش‌آموختگان و بهبود کیفیت زندگی و سلامت جامعه خواهد شد. امید است با تلاش مستمر و پیگیری اجرائی شدن مصوبات شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی بتوانیم با استفاده از استانداردهای مدون و فرآیندهای ساختارمند و موثر با ابزاری کارآمد و مبتنی بر شواهد در تصمیم‌گیریها و صدور رأی برای متولیان برنامه‌های آموزش علوم پزشکی و پایش دوره‌ای آنها شاهد ارتقا کیفیت آموزش پزشکی مبتنی بر نتایج حاصل از این فرآیندها باشیم.

کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی و

موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرداد ماه ۱۴۰۰