

عنوان درس: بهداشت سالمندان

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

رشته و پایه تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت عمومی

ترم تحصیلی:

استاد: دکتر زهرا حسینی

تاریخ تنظیم: ۹۵/۱۱/۱

شرح درس: با توجه به اینکه امید به زندگی در کلیه کشورها و همچنین ایران افزایش یافته است و ترکیب سنی جمعیت رو به سالمندی است. دانشجو با تعریف سالمندی و جمعیت سالمندی و عوامل موثر بر تغییرات هرم سنی آشنا خواهد شد و تغییرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک و اپیدمی بیماریهای شایع و عوامل موثر بر آن جهت بهبود کیفیت زندگی سالمندان را فرا خواهد گرفت

هدف کلی آموزشی:

جلسات	محتوی آموزشی	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	فعالیت های یاد گیرنده	وسایل سمعی بصری	ارزیابی	
			شناختی	نگرشی	مهارتی				نوع	زمان
اول	مفهوم سالمندی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- سالمندی را تعریف کند ۲- نوپیری، پیری و کهنسالی را تعریف کند و تفاوت آنها را توضیح دهد	*	*		سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	ویدیو پروژکتور کتاب	تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم
دوم	جمعیت شناسی و تغییرات جمعیت در سالمندان	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- مفهوم پیر شدن جمعیت را تشریح کند ۲- تفاوت جمعیت سالمندان در شهر و روستا را توضیح دهد ۳- وضعیت تحصیلات سالمندان را تشریح کند ۴- وضعیت اقتصادی و نحوه امرار معاش سالمندان را توضیح دهد ۵- وضعیت ازدواج سالمندان را تشریح کند	*	*	*	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	ویدیو پروژکتور کتاب	تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم
سوم	تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمنی شناختی در سالخوردهگان	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- تغییرات مربوط به پوست و مخاط در سالمندان را توضیح دهد ۲- تغییرات ایجاد شده در لنفوسیت ها و مونوسیت ها در دوره سالمندی را توضیح دهد	*	*		سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	ویدیو پروژکتور کتاب	تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم

							* *	۳- ایمنی وابسته یه سلول و همورال و تغییرات آن در دوره سالمندی را توضیح دهد ۴- تغییرات ایمنولوژیکی که احتمال عفونت را در سالمندان را افزایش می دهد را نام ببرد		
در طول ترم پایان ترم	تکوینی تراکمی	ویدیو پروژکتور کتاب	حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	سخنرانی پرسش و پاسخ			* * * *	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- تغییرات سیستم تنفس در سالمندان را شرح دهد ۲- تغییرات سیستم ادراری در سالمندان را توضیح دهد ۳- تغییرات سیستم تناسلی در سالمندان را شرح دهد ۴- تغییرات سیستم گوارش در سالمندان را شرح دهد	تغییرات مکانیسم های دفاعی غیرایمنولوژیک در سالمندان	چهارم
							* * * *	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- برخی از ویژگی های طب سالمندان را شرح دهد ۲- نحوه شرح حال گرفتن از یک سالمند را توضیح دهد ۳- نحوه معاینه بالینی سالمندان را بیان کند ۴- عوامل موثر بر غیرقابل پیش بینی شدن تظاهرات بالینی اختلالات در سالمندان را توضیح دهد	طب سالمندان	پنجم
در طول ترم پایان ترم	تکوینی تراکمی	ویدیو پروژکتور کتاب	حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	سخنرانی پرسش و پاسخ			* * * *	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- تظاهرات مهم بیماری های عفونی در سالمندان را شرح دهد ۲- میزان بروز و شیوع بیماریهای عفونی در سالمندان را توضیح دهد ۳- عوامل موثر بر بیماری زایی عوامل عفونی را	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع جسمانی سالمندان	ششم

								توضیح دهد ۴- عواملی که در سنین بالا باعث افزایش حساسیت نسبت به عفونت ها می گردد را توضیح دهد ۵- مهمترین بیمار یهای مزمن دوران سالخوردگی را نام برده و هر یک را توضیح دهد			
هفتم	ارتقاء سلامت و مراقبت از سالمندان	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- عوامل موثر بر سلامت سالمندان را توضیح دهد ۲- سطوح خدمات بهداشتی پیشگیرنده در سالمندان را توضیح دهد ۳- اهمیت اقدامات پیشگیرنده در سالمندان را تشریح کند	*	*	*			سخنرانی پرسش و پاسخ حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	ویدیو پروژکتور کتاب	تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم
هشتم	مصونسازی سالمندان و پیشگیری از بیماریهای دوران سالمندی از دوران کودکی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- شرایط مورد استفاده توکسوئید کزاز دیفتری در سالمندان را توضیح دهد ۲- شرایط مورد استفاده واکسن ویروس آنفلوآنزا در سالمندان را توضیح دهد ۳- شرایط مورد استفاده واکسن پنوموکوک در سالمندان را توضیح دهد ۴- عوامل موثر بر ایجاد بیماریها در دوران سالمندی را توضیح دهد	*	*	*						
نهم	عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمندان(عوامل اقتصادی و آموزشی)	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- روش های مقابله با فقر در سالمندی را توضیح دهد ۲- مسائل رفاهی و اوقات فراغت در سالمندی را تشریح کند ۳- نقش رسانه ها در پدیده سالمندی را توضیح	*	*	*			سخنرانی پرسش و پاسخ حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات	ویدیو پروژکتور کتاب	تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم

								دهد ۴- اهمیت آموزش و مشاوره در بهبود کیفیت زندگی سالمندان را بیان کند		
دهم	عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمندان (عوامل عاطفی)	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- نقش انزوا و تنهایی در کاهش کیفیت زندگی سالمندان را بیان کند ۲- انواع خشونت علیه سالمندان را نام برده و هر یک را توضیح دهد ۳- سالمندآزادی و علل آن را توضیح دهد	* * *					سخنرانی پرسش و پاسخ حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات ویدیو پروژکتور کتاب تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم	
یازدهم	عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمندان (تغذیه)	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- اهمیت تغذیه در دوران سالمندی را بیان کند ۲- نیازهای غذایی سالمندان را توضیح دهد ۳- نقش ریزمغذی ها در سلامت سالمندان را توضیح دهد ۴- گروه های اصلی غذایی و میزان مورد نیاز هریک از آنها برای سالمندان را بیان کند	* * * *							
دوازدهم	اضطراب در سالمندان	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- تفاوت بین اضطراب طبیعی و اختلال اضطرابی را تشریح کند ۲- عوامل سببی اختلالات اضطرابی را بیان کند ۳- اختلال اضطراب فراگیر و مشکلات همراه با آن را بیان کند ۴- انواع روش های آرام بخشی در سالمندان را توضیح دهد	* * * *					سخنرانی پرسش و پاسخ حضور در کلاس مشارکت در بحث ها پاسخ به سوالات ویدیو پروژکتور کتاب تکوینی تراکمی	در طول ترم پایان ترم	
سیزدهم	کنفرانس	کنفرانس دانشجویان								

									دانشجویان	
								کنفرانس دانشجویان	کنفرانس دانشجویان	چهاردهم

منابع:

کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، جلد سوم فصل ۱۱، آخرین انتشار
اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر تیمور آقا ملایی

روش ارزشیابی:

شرکت فعال در کلاس و ارائه کنفرانس ۳ نمره
آزمون کتبی ۱۷ نمره